

T.C.  
KARASU KAYMAKAMLIĐI  
ŞEHİT FERHAT SÖZER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019 – 2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıkrın ruhu- mücerred gibi yerden na şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, müdafaa ve müdâfaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yeğene temeli budur. Bu temeli, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbale dahi, seni bu hazineden, mahrum etmek isteyecek dahiil ve harici, behtahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vaziyete atılmak için, içinde bulunacağın vaziyeti imkan ve şeraiti düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok ramusat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla bütün mümessil olabilmeler. Cabren ve hile ile zata vatani, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, kütübra sahıplı olanlar çalıt ve dahiil ve hatta hyanat içinde bulunabilirler. Hatta bu kütübra sahıpları şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşe, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyeti kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki esli kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## SUNUŞ



Bir öğretmen, bir eğitim yöneticisi olmasaydık bile, zaten yaşamımızın her anını “Beşikten mezara kadar eğitim” düsturu ile değerlendirmemiz gerekirdi. Kaldı ki; içinde bulunduğumuz konumumuz ve kurumumuz bizlere, eğitimin tam ortasında bir yer vermiştir. O yüzdendir ki gerek yönetici, gerek öğretmen olarak yaptığımız her çalışmada “eğitimi ve öğrencilerimizi hayata hazırlamayı öncelikle zorunluluğumuz vardır. Okulumuzda yapılan bu çalışmada da temel etken bu önceliğimiz üzerine olmuştur.

Katılımcı yöntemlerle beş yıllığına hazırlanan ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı ile desteklenen bu plan, ile hem eğitenler hem de eğitilenler için bir fırsat oluşturulmak amaçlanmaktadır. Öğretirken öğrenmenin, eğitirken gelişmenin bu tür hazırlanacak plan, faaliyet ve etkinliklerle daha verimli olacağımız inancındayım. Müfredat programları gereği her yıl tekrar edile gelen bilgilerimiz zamanla biz öğretmenler için monoton bir bilgilendirme şekline dönüşme riski ile karşı karşıyadır. Bununla birlikte kendimizi okuyarak, gezerek ve çok kolay ulaşılabilen bilgi kaynakları ile beslememiz, yenilememiz, geliştirmemiz tabii ki mümkün ve gereklidir. Ancak bu yenilenme ve gelişmelerimizi en etkili bir şekilde hayatımıza, görevimize ve görev ortamımıza yansıtmanın birçok farklı yolları vardır. Onlardan en önemli olanı da kanaatimce geleceğe yönelik, iyi hazırlanmış ve sürdürülebilir planlar hazırlamaktır.

Çağımızın gerisinde kalmamak, amaçlarımıza ulaşmak için içimizdeki coşkuyu, hayalleri harekete geçirmeliyiz. Aydınlanma ve aydınlatma yolculuğunda hedefe ulaşmada herkese görev düşmektedir. Görevinin bilincinde olan personelimiz adına bu planda emeği geçen herkese teşekkür eder, planda belirtilen hedeflere ulaşma temennisi ile saygılarımı sunarım.

Ahmet OVA  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve HAZIRLAMA EKİBİ .....	5
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
1. OKULUN KISA TANIMI.....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	7
Okul Künyesi .....	7
Çalışan Bilgileri .....	7
Okulumuz Bina ve Alanları.....	8
Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır. ....	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	9
<b>PAYDAŞ ANALİZİ.....</b>	<b>10</b>
<b>Öğrenci Anketi Sonuçları.....</b>	<b>11</b>
<b>Öğretmen Anketi Sonuçları.....</b>	<b>12</b>
Veli Anketi Sonuçları.....	13
<b>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....</b>	<b>14</b>
İçsel Faktörler .....	14
Dışsal Faktörler.....	15
<b>Gelişim ve Sorun Alanları.....</b>	<b>16</b>
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>18</b>
<b>MİSYONUMUZ .....</b>	<b>18</b>
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ .....</b>	<b>18</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>19</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....</b>	<b>19</b>
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....</b>	<b>20</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....</b>	<b>23</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>27</b>
2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu .....	27
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>27</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve HAZIRLAMA EKİBİ

Bilgiler 30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet OVA	Okul Müdürü	Ali Osman ÖNLEMEÇ	Müdür Yardımcısı
Şule YAVUZ	Okul Rehber Öğretmeni	Emre GÜLEÇ	Türkçe Öğretmeni
Nesime ÖRS	İngilizce Öğretmeni	Fatma Feyza AYTEKİN	Fen Bilimleri Öğretmeni
Gönül ÜNAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Burak ÇAĞLAYAN	Matematik Öğretmeni
İsmail Hakkı ÇELEN	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Elif AKDENİZ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
		Abidin İPEK	Veli
		Mehmet GÜNEŞ	Veli

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **1. OKULUN KISA TANIMI**

Okulumuz Karasu Yalı Mahallesiinde bulunmakta ve 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 24 Derslikli olarak hizmete açılmıştır. Okulumuz bünyesinde Ana Sınıfı, Özel Eğitim Sınıfı ve Ortaokul birimleri bulunmaktadır. Okulumuz belirlediği amaç ve vizyonu gereği öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerini, onların bilgili, sağlıklı, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Bu amaçla okulu geliştirmeye yönelik olarak bütün çalışanlarla beraber öğrenci ve velileri de eğitim faaliyetlerine katarak etkinlikler planlanmıştır. Bu faaliyetlerden bazıları şunlardır; çeşitli kurslar düzenlemek, kişisel bakım ve temizlik konusunda gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamak, okul içi proje yarışmaları düzenlemek, düşünce eğitimi, sportif faaliyetler, kulüp çalışmaları, rehberlik servisi, öğrenci meclisleri başarıyı artırmaya yönelik seviye belirleme sınavları, bilgi yarışmaları, veli ve öğrencilere yönelik seminerler, ortaöğretim kurumlarını tanıtan geziler düzenlemektir.

Okulumuz 7/A sınıfı öğrencileri ‘‘Ben Öğretmen Olsam’’ adlı şiir yarışmasında ilçe 2. ve 3.sü olmuştur. Ayrıca okulumuz, Futsal küçük erkekler İlçe birinciliği, Masa Tenisi yıldız kızlar ilçe üçüncüsü, Masa tenisi yıldız erkekler ilçe dördüncüsü ve futsal yıldız erkekler ilçe üçüncüsü derecelerine sahiptir.

Tüm bu faaliyetlerin yürütülmesi için okul içerisinde ekipler oluşturulması kararlaştırılmıştır. Her ekip kendi içerisinde sorumlu olduğu faaliyeti en uygun şekilde yerine getirerek, sonuçlarını rapor haline getirecektir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

Bilgiler 30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.

<b>İli:</b> Sakarya		<b>İlçesi:</b> Karasu			
<b>Adres:</b>	Yalı Mah. Sahil Cad. No:25 Karasu / SAKARYA	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/NpYZDEYptWc7tpkF7">https://goo.gl/maps/NpYZDEYptWc7tpkF7</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0264 718 5154	<b>Faks Numarası:</b>			
<b>e- Posta Adresi:</b>	732634@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://yaliortaokulu.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>732634</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15/09/2017</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	44		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	184	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	23
	Erkek	198		Erkek	15
	<b>Toplam</b>	382		<b>Toplam</b>	38
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:27	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:24		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:16	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	164 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	2		

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3:Çalışan Bilgileri Tablosu**

Bilgiler 30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	22	35
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>44</b>

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Tablo 4:Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Bilgiler 30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1730	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4900			
Okul Kapalı Alan (m2)	1730			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	200		X	
Kantin (m2)	78		X	
Tuvalet Sayısı	58		X	
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 5: Sınıflar ve Öğrenci Sayıları**

Bilgiler 30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	10	13	23	7/A	8	10	18
Ana Sınıfı B	15	14	29	7/B	11	14	25
5/A	15	13	28	7/C	8	11	19
5/B	13	13	26	7/D	9	9	18
5/C	15	11	26	8/A	12	13	25
6/A	12	10	22	8/B	15	9	24
6/B	11	14	25	8/C	12	10	22
6/C	9	15	24	8/D	11	8	19

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 6:Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 Megabit

## Gelir ve Gider Bilgisi

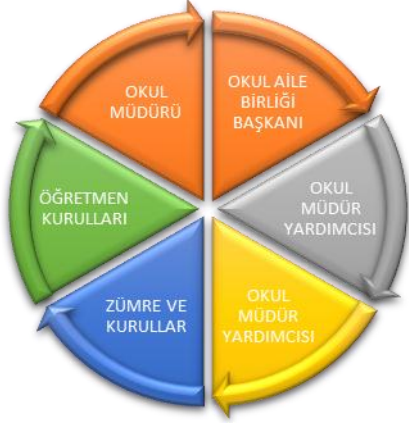
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7: Yıllara Göre Gelir Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2000	2000
2017	1500	1500

## PAYDAŞ ANALİZİ

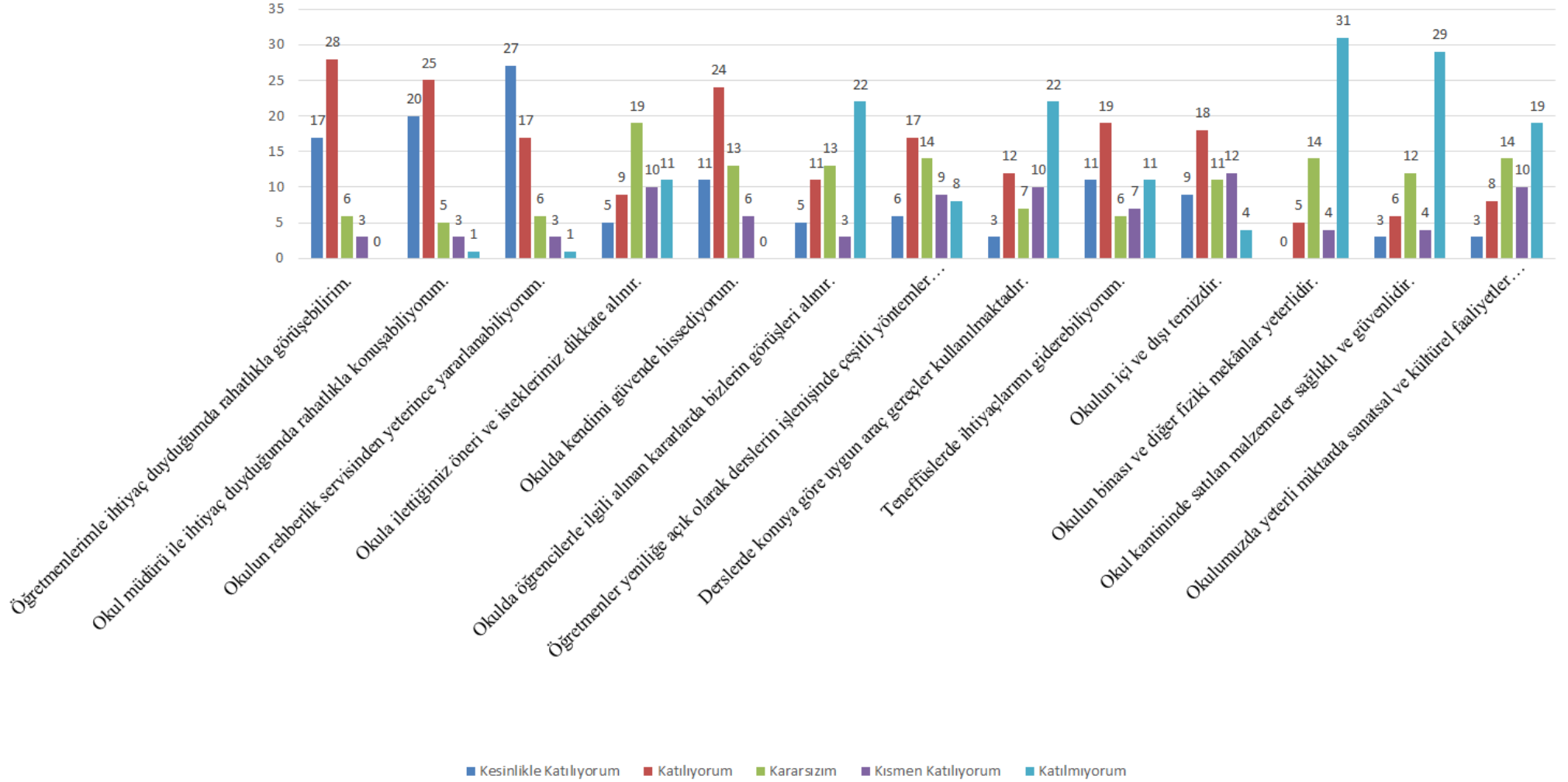
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara ( Öğrenci, Öğretmen ve veli anketleri )altta yer verilmiştir

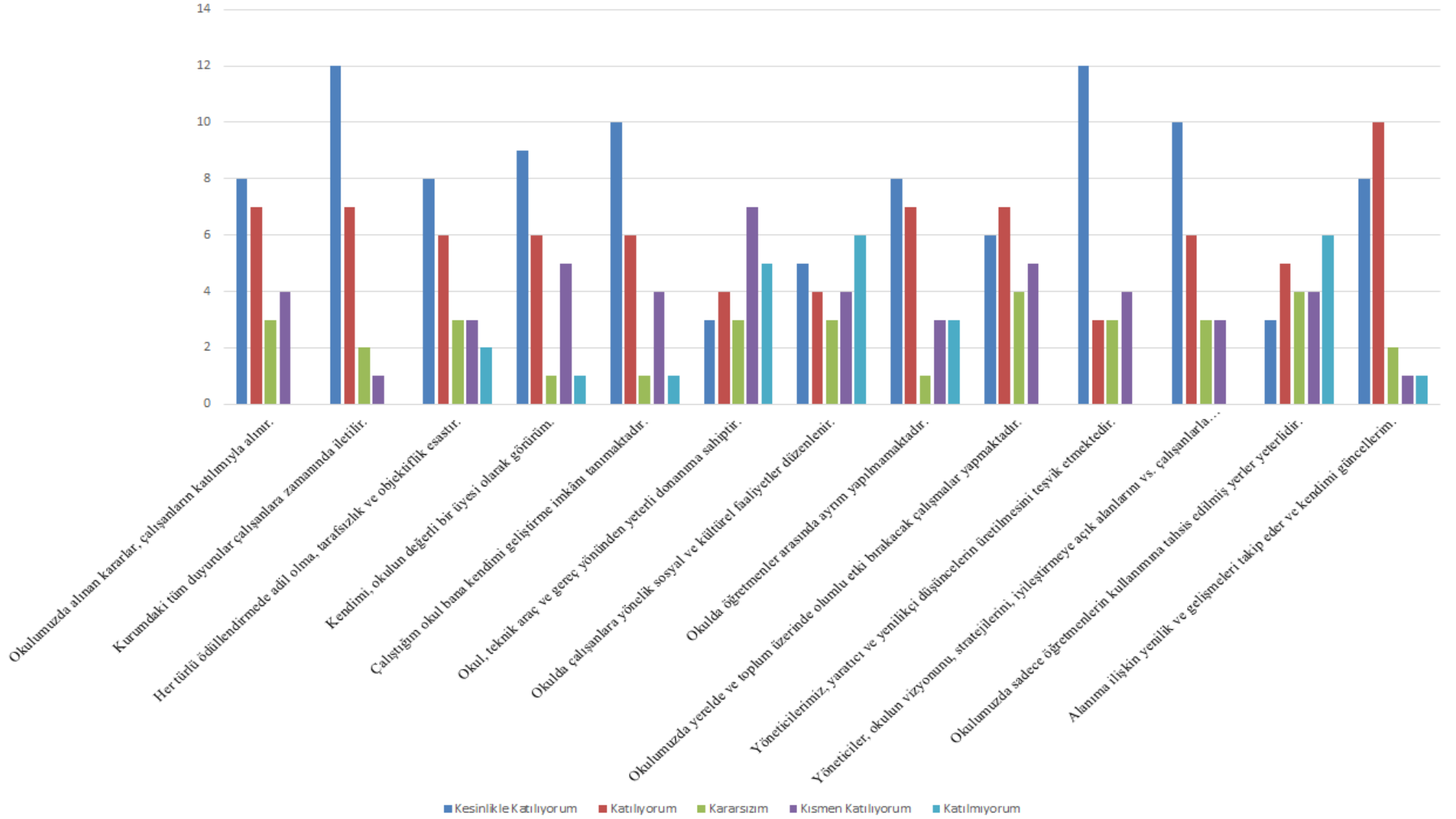
## Öğrenci Anketi Sonuçları

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET GRAFİĞİ

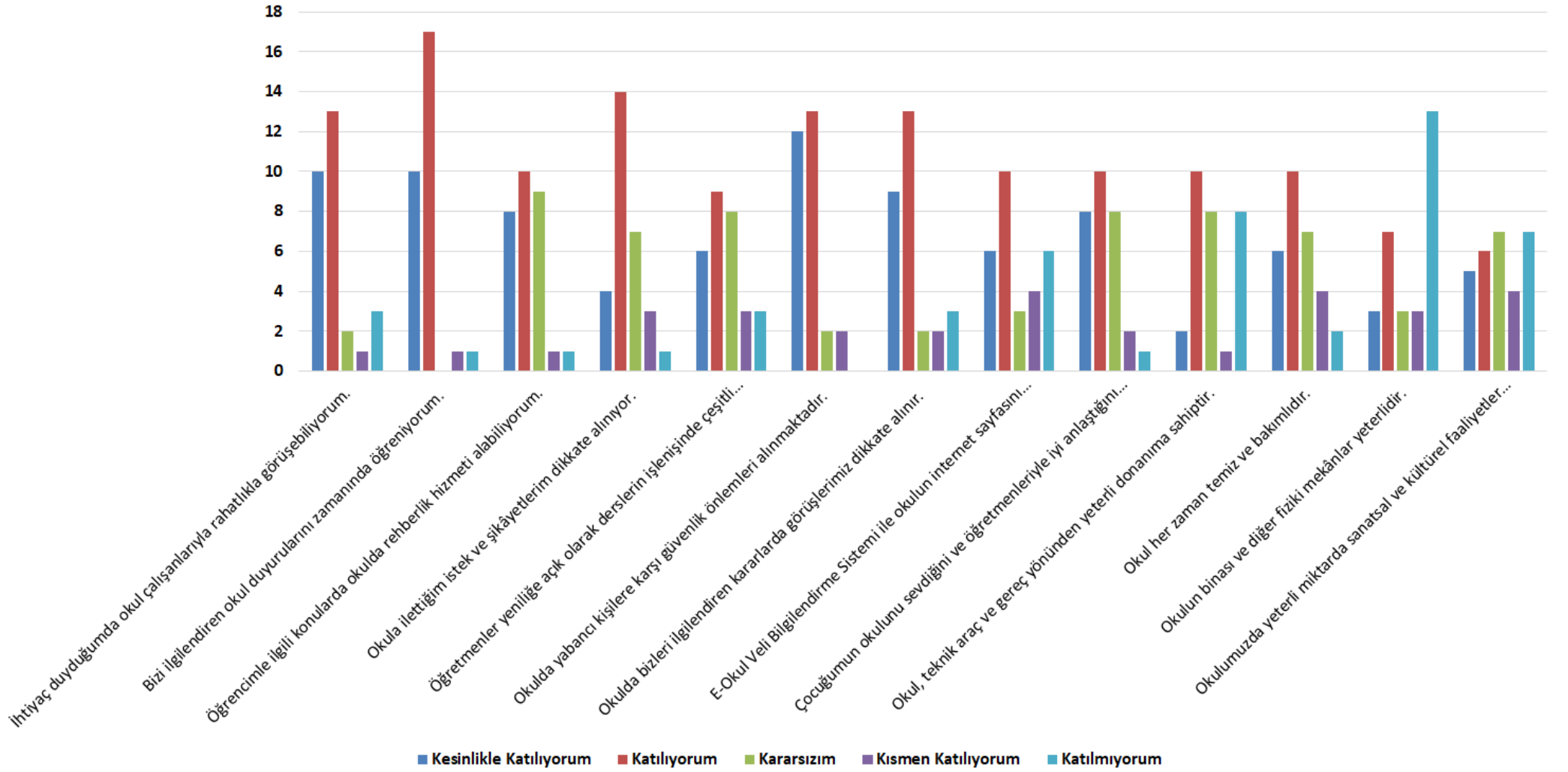


## Öğretmen Anketi Sonuçları

### "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET GRAFİĞİ



## "VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET GRAFİĞİ



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye açık ve istekli oluşları Kayıt bölgemizde ulaşım imkanlarının elverişli olması Öğrenciler arası arkadaşlık bağlarının güçlü olması Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri Şube başına düşen öğrenci sayılarının istenilen düzeyde olması
Çalışanlar	Genç, dinamik ve aktif çalışmaları Tüm Çalışanları okul sağlığı ve hijyen eğitiminden geçirilmiş olması Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi Çalışanların ödüllendirilmesi İdare – öğretmen – personel – veli ve öğrenci arasında iyi bir iletişimin sağlanmış olması
Veliler	Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması Veli iletişiminin güçlü olması Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni oluşu Dersliklerin geniş olması
Donanım	Okul malzemelerinin yeni olması
Bütçe	Okul kantinimizin kendi işletmesi olması
Yönetim Süreçleri	Liderlik vasfı ile yönetilmesi Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Demokratik katılımcı yönetim anlayışı Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı, Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
İletişim Süreçleri	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Çeşitli iletişim imkânlarının olması Kurum içi iletişim kanallarının herkese açık olması Yatay iletişim

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bölünmüş aile çocuklarının olması Okuma sayılarının hedefin altında olması Kayıt bölgemizin göç alması Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere katılımın az olması
Çalışanlar	Eğitim materyallerinin eksik olması Ücretli öğretmen görevlendirilmesi Okul personelinin her sene değişkenlik göstermesi
Veliler	Aile bağlarının zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Fiber internet alt yapısının olmaması
Donanım	Etkileşimli tahtanın olmaması Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için gerekli donanımın yetersiz olması
Bütçe	Okul bazlı bütçeleme sistemine tam olarak geçilememiş olması Kayıt bölgemizde ekonomik durumu iyi olan hayırsever vatandaşların olmaması
Yönetim Süreçleri	Kadrolu hizmetli ve teknik personel bulunmaması
İletişim Süreçleri	Veli iletişimi ile ilgili kopukluklar

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun zorunlu bölge hizmeti kapsamında yer alması
Ekonomik	Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması
Sosyolojik	Kayıt bölgemizde dezavantajlı öğrenci sayısının az olması
Teknolojik	Bakanlık tarafından geliştirilen yazılımlar, projeler ( Mebbis ve e-okul, TEFBİS, EBA, DYNED vb.) İlçemizde yerel basın-yayın organlarının bulunması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin kendilerini yetiştirmelerine olanak veren hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması Bilgi edinme kanallarının çeşitli ve hızlı olması
Ekolojik	Uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması İlçemizdeki iklim şartlarının eğitim öğretime elverişli olması

## Tehditler

Politik	Okulumuz kayıt bölgesinin geniş bir alanı kapsamaması
Ekonomik	Kaynaklarımızın az olması Bölge insanının geçim kaynağının tek ürüne endeksli olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının her geçen gün artış göstermesi Ailelerin eğitime yeteri kadar önem vermemesi Sosyal faaliyetlere katılımda karşılaşılan sıkıntılar Dış göç yoluyla gelen yabancı uyruklu öğrenciler Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	İnternetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi Donatım eksikleri Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlik meslek kanununun bulunmaması nedeniyle görev tanımlarının net olmaması Müfredatların sürekli değişime uğraması Mevzuatların sürekli değişime uğraması
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarlılığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Ortaokulda devamsızlık
2	Kayıt bölgemizdeki yapılaşmanın hızlı ve dağınık olması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Elektronik içeriklerinin hazırlanma standartları ve kullanımı
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel Eğitim
11	Yabancı dil yeterliliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Hizmetiçi eğitim kalitesi
3	Okul ve dersliklerin fiziki kapasitesinin yetersizliği
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
7	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
8	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
9	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Şehit Ferhat Sözer Ortaokulu, düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; eğitimde fırsat eşitliği sunarak tüm disiplinlerde eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini kullanan, sorgulayan, farklı dillerde kendini ifade eden, farklılıklara saygılı, uluslararası bilince sahip, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

### VİZYONUMUZ

Şehit Ferhat Sözer Ortaokulu, yenilikçi, toplumsal sorunların farkında olan ve bunlara çözüm üretebilen ,yaşam boyu öğrenenler topluluğu olmayı hedefler.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

Vatan, Ülke, Bayrak Sevgisi	Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
Objektiflik	İnsana Saygı
Etkili İletişim	Evrensel Değerlere Saygı
Eşitlik ve Adalet	Çözüm odaklı olmak
Verimlilik ve Kalite	Değişimcilik
Fedakârlık	Katılımcılık
Kamuoyuna Paylaşım	Sorumluluk
Ulaşılabilirlik	İş Ahlakına Bağlılık
Liyakat ve Uzmanlık	Açıklık, Şeffaflık
Saygı ve Hoşgörü	Kapsayıcılık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**AMAÇ 1.** Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir

#### Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	91	92	95	97	100
PG.1.1.2	Ortaokula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	91	92	95	97	100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	15	12	10	5	5	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansörlerinin eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ali Osman ÖNLEMEÇ	01 Eylül-30 Aralık
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon çalışması yapılacak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**AMAÇ 2.** Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

## Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%51	%55	%60	%70	%80	%90
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%2,27	%10	%15	%20	%23	%25
PG.2.1.3	Yabancı dil dersi yıl sonu başarı ortalamaları	69,17	70	71	72	73	74
	Matematik dersi yıl sonu başarı ortalamaları	63,33	65	67	70	72	74
	Türkçe dersi yıl sonu başarı ortalamaları	67,3	70	71	72	73	74
PG.2.1.4	Öğrenci başına bir yılda okunan ortalama kitap sayısı	10	15	20	23	25	30
PG.2.1.5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	11	8	7	6	5	4

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmaya yönelik yerel projeler yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Okul ve eğitim ortamı öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	Okul Müdürlüğü	Plan Dönemi Boyunca

**Hedef 2.2** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

**Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	4	5	6	7	8
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	5	6	7	8	9
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	3	5	7	8	9
PG. 2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%21	%25	%26	%27	%28	%30	
PG. 2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%21	%25	%26	%27	%28	%30	
PG. 2.2.4	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	1	2	2	3	3	3	
PG. 2.2.5	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı	6	8	8	9	9	10	

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.5	Çeşitli mesleklere yönelik kariyer günleri düzenlenecek	Okul müdürü ve Müdür Yrd. Rehberlik Servis	Her yıl Eylül –Aralık dönemi

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılabacaktır.

Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	19	22	23	24	25	30
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	74	78	80	81	85	90
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	20	25	30	35	45	55
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	7	9	9	9	10	12

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.		
3.1.4	Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	0,1	0,3	0,5	0,7	0,9	1
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	20	164	170	175	185	190
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	2	4	6	6	6
PG.3.2.5	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	579	627	743	780	812	1000

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	63000 TL	65000 TL	67000 TL	69000 TL	7100 0TL	72500 TL
<b>TOPLAM</b>	63000 TL	65000 TL	67000 TL	69000 TL	7100 0TL	72500 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Şehit Ferhat Sözer Ortaokulu Müdürlüğü 2019 - 2023 Yılı Stratejik Planı 27 (yirmi yedi) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Ahmet OVA  
Okul Müdürü

Ahmedlatif ŞAHİN  
Şube Müdürü

UYGUNDUR

30/12/2019

Çetin TURHAN  
İlçe Millî Eğitim Müdürü